

Количественный и качественный анализ качества образования на основе показателей и индикаторов позволяет решить следующие задачи управления качеством образования

ЗАДАЧИ ИССЛЕДОВАНИЯ:

1. Повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг для принятия жизненно важных решений (по продолжению образования или трудоустройству).
2. Определение факторов, определяющих сложившийся уровень качества образования, и разработка на этой основе необходимых управленческих действий для повышения качества образования.

ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ИССЛЕДОВАНИЯ:

Количественный и качественный анализ качества образования на основе показателей и индикаторов позволяет решить следующие задачи управления качеством образования:

1. Оценить состояние системы, уровень качества образования, которое она обеспечивает;
2. Выявить сильные и слабые стороны системы и на этой основе определить приоритеты развития;
3. Принять управленческие решения по использованию положительного опыта в организации образовательного процесса и повышению качества образования.

Цель - 100% образовательных организаций набрали 6 баллов из 7 по приведенным показателям

Показатель	Критерий оценивания	Метод расчета	Ответственный за предоставление информации	Метод сбора информации	Периодичность мониторинга
Базовая подготовка обучающихся	Доля выпускников 9-х классов, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию (без учета пересдач)	Отношение количества обучающихся, успешно сдавших все экзамены, к количеству допущенных : выше краевого уровня (либо равно) - 1 балл, ниже - 0 баллов	РЦОИ	РИС ГИА	1 раз в год, июль
	Доля выпускников 11-х классов, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию по обязательным предметам (без учета пересдач)	Отношение количества обучающихся, успешно сдавших обязательные экзамены, к количеству допущенных : выше краевого уровня (либо равно) - 1 балл, ниже - 0 баллов	РЦОИ	РИС ГИА	1 раз в год, июль
	Доля выпускников 11-х классов, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию по предметам по выбору (хотя бы один предмет)	Отношение количества обучающихся, успешно сдавших экзамены по выбору, к количеству допущенных : выше краевого уровня (либо равно) - 1 балл, ниже - 0 баллов	РЦОИ	РИС ГИА	1 раз в год, июль

	Доля учащихся, успешно выполнивших задания ВПР базового уровня	Отношение суммы всех набранных баллов за задание всеми участниками ВПР в ОО к количеству участников на максимальный балл за задание: выше краевого уровня (либо равно) - 1 балл, ниже - 0 баллов	ГАУ ДПО «ПК ИРО»	ФИС ОКО	1 раз в год ноябрь
	Доля учащихся, успешно выполнивших региональные диагностические работы базового уровня	Отношение суммы всех набранных баллов за задание всеми участниками региональной диагностической работы в ОО к количеству участников на максимальный балл за задание): выше краевого уровня (либо равно) - 1 балл, ниже - 0 баллов	ГАУ ДПО «ПК ИРО»	АИС «Приморский край. Образование»	1 раз в год ноябрь
Подготовка обучающихся высокого уровня	Доля выпускников 11-х классов, набравших	Отношение количества обучающихся, набравших	РЦОИ	РИС ГИА	1 раз в год, июль

	на государственной итоговой аттестации 80 баллов и более (хотя бы один предмет)	80 баллов и более, к количеству допущенных : выше краевого уровня (либо равно) - 1 балл, ниже - 0 баллов			
	Доля выпускников 11-х классов, получивших медаль «За особые успехи в учении» и набравших 80 и более баллов на ЕГЭ по всем сдаваемым предметам	Отношение количества обучающихся, получивших медаль «За особые успехи в учении» и набравших 80 и более баллов на ЕГЭ по всем сдаваемым предметам, к общему количеству получивших медаль «За особые успехи в учении»: выше краевого уровня (либо равно) - 1 балл, ниже - 0 баллов	РЦОИ, ГАУ ДПО «ПК ИРО»	РИС ГИА, формализованный сбор статистических данных с применением электронных таблиц и онлайн форм	1 раз в год, июль
	Наличие обучающихся, принявших участие в региональном этапе ВСОШ	Наличие - 1 балл, отсутствие - 0 баллов	ГАУ ДПО «ПК ИРО»	Формализованный сбор статистических данных с применением электронных таблиц и онлайн форм	1 раз в год, март
Оценка метапредметных результатов	Доля учащихся, успешно выполнивших метапредмет	Отношение суммы всех набранных баллов за задание всеми	РЦОИ	ФИС ОКО	1 раз в год, май

<p>ный компонент заданий ВПР</p>	<p>участниками ВПР в ОО к производству количества участников на максимальный балл за задание: выше краевого уровня (либо равно) - 1 балл, ниже - 0 баллов</p>			
<p>Доля обучающихся 11-х классов-участников итогового сочинения, получивших зачет по критериям № 2 «Аргументация. Привлечение литературного материала» и № 3 «Композиция и логика рассуждения» (только первое сочинение в учебном году)</p>	<p>Отношение количества обучающихся, получивших зачет по обоим критериям, к количеству обучающихся, участвовавших в написании итогового сочинения: выше краевого уровня (либо равно) - 1 балл, ниже - 0 баллов</p>	<p>РЦОИ</p>	<p>РИС ГИА</p>	<p>1 раз в год, в течении месяца после завершения обработки итогового сочинения</p>